

# 质疑函

## 一、质疑供应商基本信息

质疑供应商：南京青果在线网络科技发展有限公司

地址：南京市鼓楼区上海路 207 号共创大厦 306 室

邮编：210024

联系人：韩学勇 联系电话：18256601330

授权代表：张玫华

联系电话：13816578759

地址：上海浦东御水路 958 弄 21 号 802 室

邮编：200000

## 二、质疑项目基本情况

质疑项目的名称：2026 年学校教室多媒体教学设备采购项目

质疑项目的编号：310109000251209159494-09298521

包号：1

1. 采购人名称：上海市虹口区教育信息中心

地址：上海市虹口区祥德路 96 弄 11 号

联系方式：021-65872770

2. 采购代理机构信息名称：上海祥浦建设工程监理咨询有限责任公司

地址：逸仙路 158 号 302 室

联系方式：65033088

### 3. 项目联系方式

项目联系人：朱佳辉

电话：65033088

采购文件获取日期：2026年1月15日

### 三、质疑事项具体内容

质疑事项 1：第四部分 项目技术及规格需求，四、其他参数：

1. ▲整机支持板书记录功能，支持副屏黑板书写的内容与主屏同步显示，支持加页、清除等功能，记录的板书内容支持电子化保存，可生成图片并储存到本地或云空间，支持二维码分享。（提供具有 CMA 标识的权威机构出具的检测报告扫描件加盖厂家公章）

2. ▲具有视频剪辑工具，支持提取视频的声音并转换成文字，通过对于文字内容的删减，完成对于视频的同步剪辑。（提供具有 CMA 标识的权威机构出具的检测报告扫描件加盖厂家公章）

事实依据：1. 功能非必要性与场景偏离。该功能并非红外互联黑板的必备功能，属于超出产品应用场景的无关要求，存在故意设置非必要条件以排除潜在供应商的嫌疑，红外互联黑板的使用场景以教学中的课件展示、板书互动为主，视频剪辑及声转文字剪辑视频的需求极少。属于增值或辅助功能，并非设备稳定运行和实现基本教学应用的必备条件。要求对

这些非核心的、可选的软件功能提供硬件导向的 CMA 检测报告，其关联性较弱，属于增设不必要的商务技术条件。

2. 功能检测的适用性存疑。CMA（中国计量认证）主要针对检测机构的计量检定、测试能力和可靠性的认证，其出具的检测报告通常用于证明硬件产品的性能、安全、环保等指标符合国家标准或行业规范。对于“板书记录功能”、“视频剪辑工具”、“AI 创作备课”、“AI 画面分析”、“AI 语言分析”、“DSP 反馈抑制模组与 AI 智能识别”等具体的、且不断迭代更新的软件功能或复合型应用功能，要求提供 CMA 检测报告缺乏行业普遍性和必要性。属于证明方式的错配，是不合理的负担，涉嫌设置非必要门槛。此类功能的实现效果、易用性、稳定性更适宜通过软件著作权、产品功能演示、第三方用户体验报告或厂商承诺函等方式证明。强制要求 CMA 报告，是将不适宜的证明方式强加于供应商，不合理地提高了准入门槛和成本。

3. 可能构成变相指定检测机构。并非所有具备相关软件功能的产品都进行过或能够便捷取得针对这些特定功能的 CMA 检测。此要求可能间接导致供应商必须寻求特定机构进行昂贵且周期长的定制化检测，实质上构成了以不合理条件增加供应商负担，并可能隐含排斥未进行此类特定检测的合规产品的倾向。具有排他性。



（三）采购需求中的技术服务等要求指向特定供应商特定产品。

（八）以其他不合理条件限制或者排斥潜在供应商。

## 质疑事项 2：五、AI 硬件模块参数

1. ▲整机处理器内核 $\geq 8$ 核 A53 内核芯片，主频 $\geq 2.3\text{GHz}$ ，系统支持不低于 Linux5.4，内存 $\geq 16\text{GB DDR4}$ ，存储容量 $\geq 256\text{GB SSD}$ ，支持硬件加密功能，保障数据安全。（提供具有 CMA 标识的权威机构出具的检测报告扫描件加盖厂家公章）
2. 整机采用国产 AI 算力芯片，峰值算力 $\geq 32\text{TOPS@INT8}$ 峰值算力。（提供具有 CMA 标识的权威机构出具的检测报告扫描件加盖厂家公章）
3. ▲具有 AI 创作备课功能。支持通过 AI 大模型自动生成课程目标、教学设计、教学大纲、授课课件等内容，可根据授课人的需要实时修改，支持接入 DeepSeek 等大模型技术（提供具有 CMA 标识的权威机构出具的检测报告扫描件及软件界面截图（不少于 3 张）加盖厂家公章）
4. ▲具有 AI 配图及 AI 视频解析功能。支持输入图片提示词生成对应图片，支持图库搜索；支持粘贴视频网页完成解析并插入课件在线播放。（提供具有 CMA 标识的权威机构出具的检测报告扫描件加盖厂家公章）
5. ▲具有 AI 识别试题功能，可智能预判输入的图片内容并

提供对应的工具和资源；支持智能切割题目，可对单题进行讲解和批注，支持识别手写笔记并抠除，支持识别几何图形（提供具有 CMA 标识的权威机构出具的检测报告扫描件加盖厂家公章）

6. 具有 AI 画面分析功能。可根据教室真实空间情况自动建模，生成数字孪生课堂，并支持多视角切换；可根据师生对话文意将课程视频自动切割成不同片段。

7. 具有 AI 语言分析功能。支持语音文字转写，点击文字可跳转到对应的视频片段；可将师生问答部分突出显示，并以文本形式导出；支持对自动识别的文字内容进行人工修改。

The screenshot displays the SeeWo website's navigation bar with links for 'SeeWo 希沃', '希沃教学大模型', '产品系列', '解决方案', '服务支持', '教师发展', '关于希沃', and '简体中文'. The main heading is '“AI+高等教育”应用方案'. Below this, three key features are highlighted in rounded boxes: 'AI教学资源空间', 'AI督导教评', and 'AI教师实训'. Each feature is accompanied by a brief description of its capabilities. To the right, a video player interface is visible, showing a play button and a progress bar at 0:00 / 0:22. The video content shows a list of items, likely related to the AI+Higher Education solutions.

seevo 希沃

希沃教学大模型 产品系列 解决方案 服务支持 教师发展 关于希沃 简体中文

## “AI+高等教育”应用方案

生产力。

输入会议文字内容即可生成多张奖状，精美模板随心选。

### AI教学资源空间

通过希沃教学资源平台，沉淀校内外精品课程，并支持师生在线上学习，课程空间自动AI封面，课程内容自动形成AI课堂摘要和思维导图，建立学生学习“知识网”。

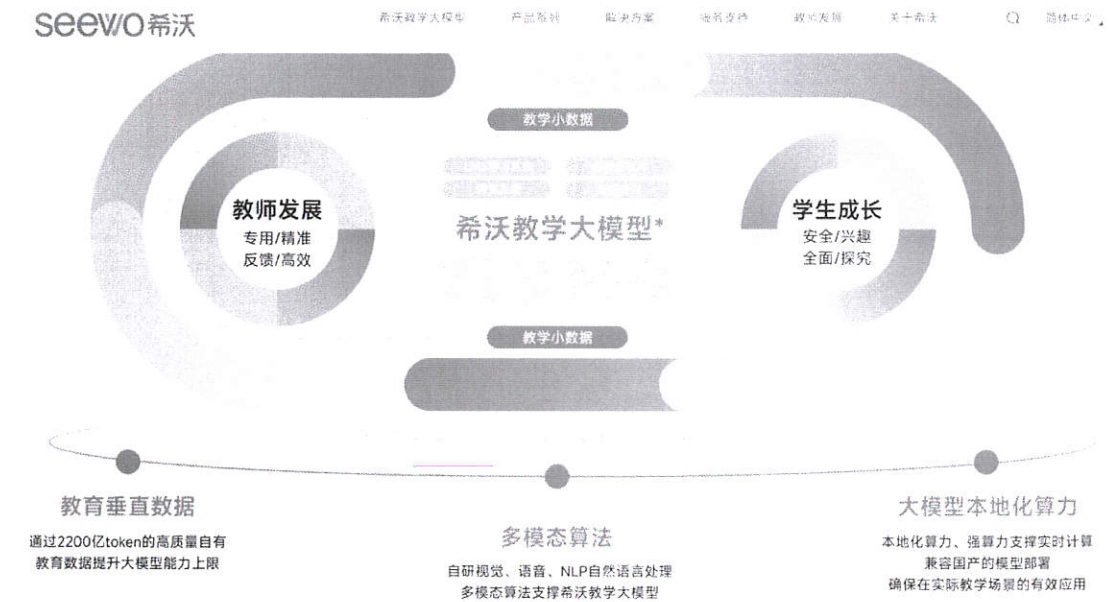
### AI督导教评

希沃教学质量管理平台，通过教室课堂视频录制，对课堂教学态度、内容和方法、学生素养以及课堂效果进行分析，帮助老师发现课堂亮点与改进点，优化教学设计与实施。该系统与清华大学课题合作，共同构建五维评价模型，多模态算法。

### AI教师实训

以AI实训分析系统，建立教学技能评估指标体系和智能测评工具。针对基础教学技能生成多维度分析报告，为师范生提供及时、客观、详细的自我改进依据，用人工智能助力未来教师人才培养。

0:00 / 0:22



**澎湃算力 无限潜能**  
内置AI本地推理模块  
32 TOPS算力

**每一份教学数据都值得保护**  
硬件级加密，守护教学大模型稳定运行，  
保障教学数据的安全

**小数据 无穷能量**  
海量教学“小数据”，为教学大模型提供  
强有力的支撑

**大模型 新突破**  
希沃自研教学大模型，支持精微部署  
语义理解、计算机视觉，实现多模态分析

**事实依据：**一、AI 硬件模块参数（第 1 条），75 寸一体机的核心定位是教学展示与互动操作，而非专业 AI 服务器。要求“处理器 $\geq 8$ 核 A53 内核、内存 $\geq 16\text{GB}$ 、存储 $\geq 256\text{GB}$  SSD 以及国产 AI 算力芯片，峰值算力 $\geq 32\text{TOPS@INT8}$ ”该配置远超普通教学展示、互动及轻量 AI 应用需求，已接近或达到专用边缘 AI 计算设备或高端商用终端的水平。市场上多数

主流教学一体机为平衡成本与实用性，普遍采用更低配置。此超高参数组合极大地限制了潜在投标人范围。

二、AI 硬件模块参数（第 2 条），未明确“国产 AI 算力芯片”的具体技术标准（如芯片型号、架构兼容性等），未在招标文件中明确列出可接受的芯片品牌、系列或认证标准（如“列入国家信创目录”）属于模糊且排他性要求，在实际评审中，此模糊表述赋予采购方过大的自由裁量权，极易引发争议，且客观上可能为少数已预装特定芯片的产品铺路，排除其他采用通用高性能处理器实现 AI 功能或采用其他合规国产芯片方案的产品。教学一体机的 AI 功能多为轻量化应用（如简单图像识别、语音转写），通用型 AI 芯片或集成式解决方案已能满足需求，刻意限定“国产 AI 算力芯片”且无明确技术指标，属于以不合理条件排斥潜在供应商。

三、AI 硬件模块参数（第 3、4、5、6、7 条）

这些功能属于过度附加的非必要 AI 应用，功能与产品定位脱节，75 寸一体机的核心价值是“显示+互动”，而“AI 创作备课、配图析图、识别试题、画面分析、语言分析”等功能属于教学软件或云端服务的范畴，不应作为硬件一体机的强制参数，存在将软件功能硬塞给硬件产品的不合理性。

四、检测要求滥用。中国计量认证（CMA）是国家对检测机构硬件检测能力的强制性认定，其报告用于证明产品在性能、安全、环保等强制性标准上的符合性。对于“视频剪辑”、

“AI 备课”、“语音转写”等软件算法功能、交互体验及效果，行业惯例是通过软件著作权、功能演示视频、第三方用户体验报告或厂商承诺函来证明。强制要求对软件功能进行硬件导向的 CMA 检测，属于证明对象的严重错配。这将迫使供应商为无法或无需 CMA 检测的项目，支付高昂、耗时的“定制化”检测费用，无理增加了所有投标人的合规成本与时间门槛。

五、技术可行性与必要性存疑。例如“接入 DeepSeek 等大模型”“根据教室空间自动建模生成数字课堂”等功能，在 75 寸一体机的本地硬件环境中难以实现（受算力、存储限制），且教学场景中并非刚需，属于“为创新而创新”的冗余要求。又如“AI 语言分析（语音转写、视频片段切割）”，此类功能更适合通过外接设备或云端服务实现，强制集成于一一体机硬件中既不经济也不实用。

六、与合同核心履行关联性弱。本项目核心标的为“智慧黑板”与“教学交互设备”，其基本功能是显示、书写与互动。部分要求 CMA 报告的 AI 功能（如自动生成课件、数字孪生课堂）属于增值或可选功能，并非设备稳定运行和实现日常教学的核心必备条件。将这些非核心功能的特定检测报告作为强制性投标要件，其与项目主要特点和合同履行的关联度显著不足。

以上参数要么是硬件性能远超产品定位，要么是将软件功能

云端服务不合理地绑定给硬件，要么是通过模糊/排他性描述设限，整体违反了采购需求“需求必要性、技术排他性、成本合理性、非歧视”的原则，增加采购成本、偏离产品核心价值的问题。此招标项目是以硬件设备为主，却用 AI 软件等参数进行控标。具有排他性，违反采购法。

**法律依据：**（中华人民共和国政府采购法实施条例）第二十条采购人或者采购代理机构有下列情形之一的，属于以不合理的条件对供应商实行差别待遇或者歧视待遇。

（二）设定的资格技术商务条件与采购项目的具体特点和实际需要不相适应或者与合同履行无关。

（三）采购需求中的技术服务等要求指向特定供应商特定产品。

（八）以其他不合理条件限制或者排斥潜在供应商。

**质疑事项 3：有源教学扬声器：一、有源音柱参数：**

1. 功放功率：120W

2. 频响要求：50-18KHz

3. 最大声压级：123dB

4. 啸叫抑制方式：具有 DSP 反馈抑制模组，AI 智能识别。（提供具有 CMA 标识的权威机构出具的检测报告扫描件加盖厂家公章）

5. 供电方式：220V-50Hz/60Hz

6. 音频输出接口：OTG 音频输入口 x1，模拟音频输入口 x1，BGM 输入口 x1，话筒输入口 x1。

7. BGM 音量控制旋钮 x1，总音量控制旋钮 x1

8. 体积：≤120\*150\*600mm（长\*宽\*高）

二、接收机参数：

1. 通讯方式/频段：发射机-2.4G，音柱/音箱-平衡信号线连接。

2. 有效使用距离：≤20 米

3. 控制方式：2.4G 无线

4. 配对方式：近距离磁感应后自动对频

5. 体积：≤150\*150\*35mm（长\*高\*深）

**事实依据：**啸叫抑制方式：具有 DSP 反馈抑制模组，AI 智能识别。（提供具有 CMA 标识的权威机构出具的检测报告扫描件加盖厂家公章）。经我方核查，在教学专用有线音柱领域，将“AI 智能识别”作为啸叫抑制方式的标配或普遍功能，并非市场常态。多数品牌采用成熟的 DSP 反馈抑制技术，而非特意强调“AI 智能识别”。此参数具有为特定技术路线或产品“量身定做”的嫌疑。

供电方式：220V-50Hz/60Hz。根据市场调查，ITC 迪士普、希沃、鸿合普通教学音箱都不具备 AI 智能识别，有排他性倾向性。

音频输出接口：OTG 音频输入口 x1，模拟音频输入口 x1，BGM

输入口 x1, 话筒输入口 x1, BGM 音量控制旋钮 x1, 总音量控制旋钮 x1 体积:  $\leq 120*150*600\text{mm}$ (长\*宽\*高)。根据市场调查, 教学音箱都不具备 OTG 音频输入与 BGM 音量控制旋钮, 且接收机采用“近距离磁感应后自动对频”的特定配对方式。这些组合特征并非教学音响产品的通用或必需设计。

接收机参数: 根据市场调查, 教学音箱都是内置接收装置, 都不具备这种近距离磁感应的接收器。此为特定招标参数, 具有强烈的排他性和倾向性。

通讯方式/频段: 发射机-2.4G, 音柱/音箱-平衡信号线连接  
有效使用距离:  $\leq 20$  米控制方式: 2.4G 无线, 配对方式: 近距离磁感应后自动对频. 体积:  $\leq 150*150*35\text{mm}$ (长\*高\*深)

话筒参数: 通讯方式/频段: 2.4G 频道数量: 支持自动调频  
发射机功率:  $5\sim 20\text{dBm}$  有效使用距离:  $> 20$  米延迟时间:  $< 20\text{ms}$  频  
带脚浑频信噪比:  $\geq 96\text{dB}$  失真度:  $< 1\%$  微型话筒频响要求:  $20\text{Hz}-18\text{KHz}$  配对方式: 近距离触发自动配对, 供电方式: 内置电池, 座舱充电使用时间:  $> 8$  小时。此为特定招标参数, 具有强烈的排他性和倾向性。

话筒座舱参数:

供电方式: 5V 供电, 充满电时长  $\leq 2$  小时电池容量:  $> 500\text{mA}$ ,  
支持话筒多次充电, 接口: 内部 pogopin 充电触点, 外部 Type-C 充电接口, 指示灯: 具备使用剩余电量和充电电量提示, 电磁辐射:  $\leq 0.1\mu\text{T}$ 。根据市场调查, 迪士普、希沃、鸿

合等都带有 USB 或充电器等充电方式，根本不需要座舱充电方式，此参数硬件性能远超产品定位。

本项目招标参数是某品牌为了控标而特定的。具有排他性，建议修改或删除此招标参数。

**法律依据：**（中华人民共和国政府采购法实施条例）第二十条采购人或者采购代理机构有下列情形之一的，属于以不合理的条件对供应商实行差别待遇或者歧视待遇。

（二）设定的资格技术商务条件与采购项目的具体特点和实际需要不相适应或者与合同履行无关。

（三）采购需求中的技术服务等要求指向特定供应商特定产品。

（八）以其他不合理条件限制或者排斥潜在供应商。

**质疑事项 4：技术分：类似业绩：**提供自 2023 年 1 月 1 日至今，投标人具有相关类似项目经验（须提供合同扫描件或中标通知书），提供一份得 1 分，最高得 6 分，未提或提供不全的不得分。

**事实依据：**一、与中小企业实际能力不匹配。变相排斥中小企业或新成立企业，构成歧视性条款。中小企业在资源、项目承接规模等方面通常弱于大型企业，要求提供“6 个类似项目业绩（2023 年 1 月 1 日至今）”的门槛过高，超出了中小企业的常规业务承接能力。这种设置未考虑中小企业的发展实际，属于对中小企业的<sub>不合理限制</sub>，对中小企业

存在“差别待遇或歧视待遇”，违背了政府采购支持中小企业发展的政策初衷。

二、与履约能力关联度弱。本项目核心是提供符合技术规格的硬件产品及配套服务，供应商的供货能力、产品质量、本地化服务支撑体系远比合同数量更能体现履约能力。以高数量合同作为重要评分项，实质上是将企业的规模和历史承接量置于比产品本身质量和服务更优先的位置，对“专精特新”型小微企业构成了不合理的差别待遇。

三、与政策精神相悖。此设置未能体现《政府采购促进中小企业发展管理办法》中关于“不得以企业注册资本、资产总额、营业收入、从业人员、利润、纳税额等规模条件对中小企业实行差别待遇或者歧视待遇”的精神，变相以业绩数量设置了规模壁垒。具有排他性。

**法律依据：**《政府采购需求管理办法》第十八条，根据采购需求特点提出的供应商资格条件，要与采购标的的功能、质量和供应商履约能力直接相关，且属于履行合同必需的条件，包括特定的专业资格或者技术资格、设备设施、业绩情况、专业人才及其管理能力等。业绩情况作为资格条件时，要求供应商提供的同类业务合同一般不超过2个，并明确同类业务的具体范围。涉及政府采购政策支持的创新产品采购的，不得提出同类业务合同、生产台数、使用时长等业绩要求。（中华人民共和国政府采购法实施条例）第二十条采购人或

者采购代理机构有下列情形之一的，属于以不合理的条件对供应商实行差别待遇或者歧视待遇。

(二) 设定的资格技术商务条件与采购项目的具体特点和实际需要不相适应或者与合同履行无关。

(八) 以其他不合理条件限制或者排斥潜在供应商。

**质疑事项 5:** 前附表 16 投标文件份数：正本壹份，(纸质标书需和上传的电子标书内容一致，如有出入，以电子标书为准)。

注：届时请投标人的法定代表人或法定代表人授权委托人持法定代表人证明书、法定代表人授权委托书及相应身份证明、网上投标回执、投标时所使用的数字证书(CA 证书)和可以无线上网的笔记本电脑出席开标，否则其投标文件将被拒绝接收。

**事实依据:** 政府采购部门提倡无纸化办公。如无特殊要求应以电子标书为准。招标文件第 9 页：投标单位需在网上填报并上传全套投标文件(敲章后上传)的同时在项目开标时需一并递交投标文件书面文本：正本 1 份。本项目为政府采购电子招标，投标人可自行下载政府采购网上最新招投标流程供应商操作手册并按相关规定操作，如因技术操作原因造成无法正常开标、评标的，后果由投标人自行承担，招标人对此不承担任何责任。另外纸质标书有泄露标书内容的风险。

**法律依据:** (关于进一步提高政府采购透明度和采购效率相

关事项的通知财办库〔2023〕243号））三、推进采购项目电子化实施。鼓励各部门、各地区利用数据电文形式和电子信息网络开展政府采购活动，除涉密政府采购项目外，具备电子化实施条件的部门和地区，应当推进政府采购项目全流程电子化交易，实现在线公开采购意向、发布采购公告、提供采购文件、提交投标（响应）文件、提交投标（履约）保证金（包括金融机构、担保机构出具的保函、保险等）、签订采购合同、提交发票、支付资金，并逐步完善履约验收、信用评价、用户反馈等功能。省级财政部门可以按照统一规范和技术标准组织建设本地区政府采购全流程电子化平台。各电子化政府采购平台应当完善平台注册供应商查询功能，方便各方主体及时了解供应商信息。

#### 质疑事项 6：二、申请人的资格要求：

1. 满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定；
2. 落实政府采购政策需满足的资格要求：强制采购在国家公布的节能清单中以“★”标注的品目。鼓励节能政策：在技术、服务等指标同等条件下，优先采购属于国家公布的节能清单中产品。鼓励环保政策：在性能、技术、服务等指标同等条件下，优先采购国家公布的环保产品清单中的产品。扶持中小企业政策：评审时小型和微型企业产品享受 10% 的价格折扣。监狱企业视同小型、微型企业。扶持鼓励福利企业

政策：在同等条件下优先采购福利企业（提供福利企业证书）的产品和服务。

a) 投标单位资格证明文件：（4）产品相关标准证书等；

**事实依据：** 申请人资格要求中明确指出“强制采购”及“优先采购”的条款，但是招标文件中没有明确说明投标货物需要提供哪些资料才属于符合强制或优先采购的范畴。例如智慧黑板需提供 3C 认证、节能认证、环保认证等，若投标人所投产品实际符合例举认证要求，但投标文件未列明对应证书，是否属于符合招标文件要求呢？模糊不清的表述，给投标人制作投标文件带来不确定性。评审过程中又以什么为客观依据来评分呢？

**法律依据：**（中华人民共和国政府采购法实施条例）第二十条采购人或者采购代理机构有下列情形之一的，属于以不合理的条件对供应商实行差别待遇或者歧视待遇。

（二）设定的资格技术商务条件与采购项目的具体特点和实际需要不相适应或者与合同履行无关。

（三）采购需求中的技术服务等要求指向特定供应商特定产品。

（八）以其他不合理条件限制或者排斥潜在供应商。

**质疑事项 7：备注：**

（1）中标人须出具抬头为采购人的正本增值税专用发票，否则采购人有权暂不支付。

**事实依据：**限制小规模纳税人参与招投标。

**法律依据：**（中华人民共和国政府采购法实施条例）第二十条采购人或者采购代理机构有下列情形之一的，属于以不合理的条件对供应商实行差别待遇或者歧视待遇。

（二）设定的资格技术商务条件与采购项目的具体特点和实际需要不相适应或者与合同履行无关。

（三）采购需求中的技术服务等要求指向特定供应商特定产品。

（八）以其他不合理条件限制或者排斥潜在供应商。

**质疑事项 8：**第四部分 项目技术及规格需求 10. 主屏尺寸 86 寸，副屏尺寸 $\leq 1120 \times 1200 \times 120\text{mm}$

**事实依据：**依据我司市场调研，副屏生产厂家尺寸各有不同，老师上课时副屏大小与实际教学无关，用小于等于来固定尺寸具有指向性和排他性。

**法律依据：**（中华人民共和国政府采购法实施条例）第二十条采购人或者采购代理机构有下列情形之一的，属于以不合理的条件对供应商实行差别待遇或者歧视待遇。

（二）设定的资格技术商务条件与采购项目的具体特点和实际需要不相适应或者与合同履行无关。

（三）采购需求中的技术服务等要求指向特定供应商特定产品。

（八）以其他不合理条件限制或者排斥潜在供应商。

质疑事项 9: 招标公告项目名称: 2026 年学校教室多媒体学  
设备采购项目。前附表: 项目名称: 2026 年学校教室多媒  
体教学设备采购项目

事实依据: 项目名称不一致, 需要说明。

#### 四、与质疑事项相关的质疑请求

请求 1: 建议修改招标参数。

请求 2: 建议修改或删除某些特定招标参数。

请求 3: 建议修改招标参数。

请求 4: 建议修改招标参数业绩次数。

请求 5: 建议删除纸质标书要求。

请求 6: 建议修改招标参数 (请详细说明需要提供的资料)。

请求 7: 建议删除此要求。

请求 8: 建议删除或修改此招标参数。


请求 9: 建议发布澄清公告。

综上所述, 我司对贵单位组织的此次招标项目提出了书  
面质疑。该项目的招标参数已造成我司无法正常投标。

此招标项目是以硬件设备为主, 却用 AI 等软件参数进行控  
标 (如需要 AI 软件可以单独招标)。本项目招标参数技术  
需求等已经无法用指向性、倾向性的字眼来进行描述, 通过  
以上问题的质疑和举证, 我司认为此项目招标参数能同时全  
部符合和满足的只有希沃及希沃的配套音箱厂家, 并且此项

目的招标参数完全是按照希沃及希沃的配套音箱厂家所有优势参数进行量身定制的。所有的招标项目都应该本着公平公开公正合理合法的原则，欢迎所有的优秀厂商进行公平展示和竞争。而此项目的招标参数已经失去了招标应有的意义。只要该项目在目前的情况下投标，必然是希沃中标。

烦请此次负责招标的部门及领导慎重考虑我司提出的相关意见，修改和删除不合理的招标参数，保证项目的正常运行，保证所有的参加此项目的厂商都能依靠产品的硬实力进行公平竞争，若该项目仍旧未作出任何改变或者只是象征性的改动，造成我司无法正常投标的，我司将会继续向当地财政及其他政府监督部门进行进一步投诉维权的措施！希望还政府招投标一个公平公正的采购环境。

签字(签章): 

日期: 2026年1月21日



## 法定代表人授权书

致上海市虹口区教育信息中心，上海祥浦建设工程监理咨询有限责任公司：

本人韩学勇、总经理，系南京青果在线网络科技发展有限公司法定代表人。兹代表本公司授权张玫华，其身份证号码：310115198810040960，为本公司的合法代理人。

项目的名称：2026年学校教室多媒体教学设备采购项目

项目的编号：310109000251209159494-09298521采购向贵中心提出质疑，其有权以本公司名义处理一切与之有关的事务并做出相应决定。

本授权书自签发之日起至2026年6月30日止始终有效。

法定代表人身份证：

姓名	韩学勇			中华人民共和国	
性别	男 民族汉			居民 身 份 证	
出生	1979年4月30日			签发机关	南京市公安局栖霞分局
住址	南京市栖霞区解放街103号			有效期限	2008.08.07-2028.08.07
公民身份号码	320113197904380019				

法定代表人签字或盖章：

职 务：总经理

地 址：南京市鼓楼区上海路207号共创大厦306室

代理人身份证：



代理人(被授权人)签字或盖章：



职 务：项目经理

公司名称：南京青果在线网络科技发展有限公司

(公章)：

日 期：2026年1月21日



# 质疑回复函

质疑供应商：南京青果在线网络科技发展有限公司

质疑项目的名称：2026 年学校教室多媒体教学设备采购项目

质疑项目的编号：310109000251209159494-09298521

贵公司质疑函已于 2026 年 1 月 21 日收悉，经研究，回复如下：

质疑事项 1：第四部分项目技术及规格需求，四、其他参数：

1.▲整机支持板书记录功能，支持副屏黑板书写的内容与主屏同步显示，支持加页、清除等功能，记录的板书内容支持电子化保存，可生成图片并储存到本地或云空间，支持二维码分享。(提供具有 CMA 标识的权威机构出具的检测报告扫描件加盖厂家公章)

2.▲具有视频剪辑工具，支持提取视频的声音并转换成文字，通过对于文字内容的删减，完成对于视频的同步剪辑。(提供具有 CMA 标识的权威机构出具的检测报告扫描件加盖厂家公章)

质疑事项 1 的回复：

1. 参数 1 和参数 2 中的板书记录功能和视频剪辑功能是根据学校实际需求所制定的，在实际教学中，单纯的主屏教学课件展示以及教学互动已经不能满足当下信息化教学的需求，越来越多的老师要求副屏也有相应的信息化功能，来帮助他们更好的进行板书书写以及教学互动，这就对副屏的功能有了更高的要求。

此外，在日常教学中，经常有学生请假以及老师教学比赛的情景，需要老师对课堂教学内容进行录制并且剪辑成相应的微课视频供学生以及他人观看，视频快剪能够通过剪辑视频文字完成对应视频的同步剪辑，极大的帮助老师剪辑教学微课，助力老师日常教学任务，提升老师功能效率。板书记录和视频剪辑功能显然现在已经成为了老师更好地实现教学教研的必要功能。且经调研，以上功能市面上有多个厂家都可满足要求，如兴视科、视隆、鸿合、希沃等，不存在含有倾向性或者排斥潜在投标人的内容。

2. 本次招标参数设置，要求“提供具有 CMA 标识的权威机构出具的检测报告扫描件加盖厂家公章”，是为了更好的控制产品的质量要求，CMA 是中国检测机构和实验室强制认证）的缩写，取得实验室资质认定（计量认证）合格证书的检测机构根据《中华人民共和国计量法》（2015 年修正）第二十一条的规定：“为社会提供公证数据的产品质量检验机构，必须经省级以上人民政府计量行政部门对其计量检定、测试的能力和可靠性考核合格。”因此，所有对社会出具公正数据的产品质量监督检验机构及其它各类实验室必须取得中国计量认证，即 CMA 认证。无论是红外互联黑板主屏还是其附属副屏以及使用的软件功能，都是学校师生常用工具，都必须接受严格的质量以及功能检测，从而来确保产品质量，而贵司提到的软件著作权，更多的是一种知识产权保护，旨在确认软件的原创归属，并不能证明软件功能的“技术质量”，以及产品功能演示和厂商承诺函都只属于厂商和用户主观的评价，并不能像 CMA 标识的权威机构一样，提供有法律保护的权威认证。因此不存在排斥潜在供应商的嫌疑。

综上所述，我方认为质疑不成立，故不予采纳，按原招标文件执行，不做修改，请贵司知晓。

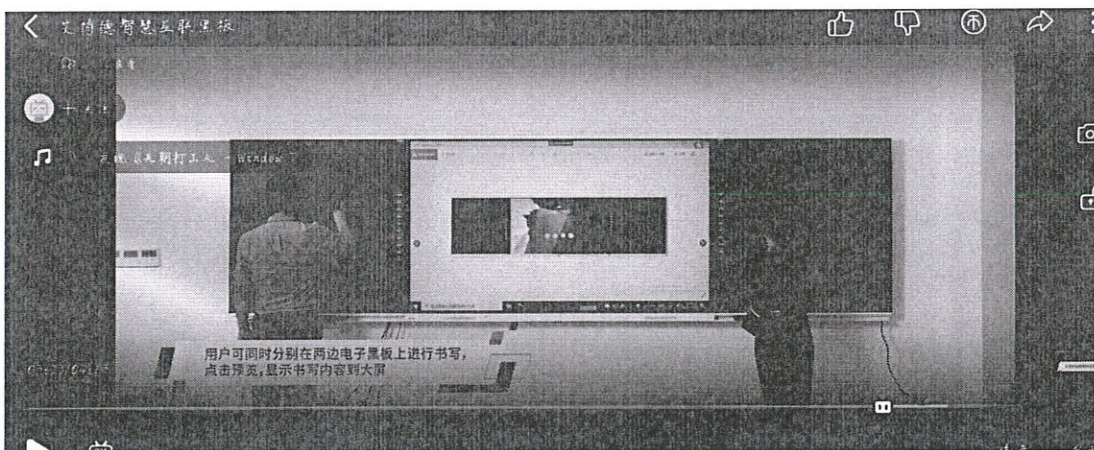
事实依据:

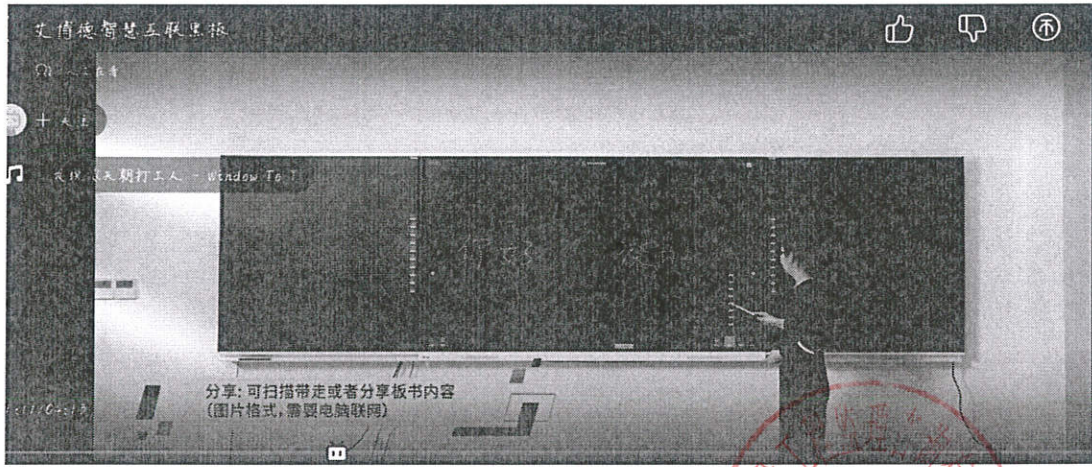
### 1. 参数 1

中电数码:



艾博德: <https://b23.tv/ZclO7E6>





希沃:





# 希沃红外记忆智慧黑板



## 全新升级

- 全新UI设计, 常用小工具, 快捷置位可快速触达
- 支持调整seewo教学应用布局, 提高课堂效率
- 摄像头、声学, 显示全面升级, 更加贴合真实教室教学场景

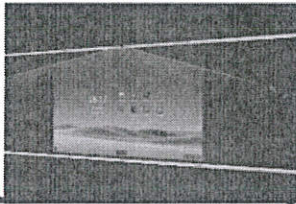
## 匠心设计

- 隐藏式超广角摄像头, 一体化设计
- 极致工艺, 金属材质表面处理, 简约美观
- 圆角无利边, 专用防撞胶板设计, 安全可靠

“您想体验吗? 这不是广告, 是真实! 请到我们的线下服务中心, 了解希沃智慧黑板的匠心设计!”  
【关于希沃智慧黑板的更多详情, 请访问希沃官网】

## 功能特点

FUNCTIONAL FEATURES

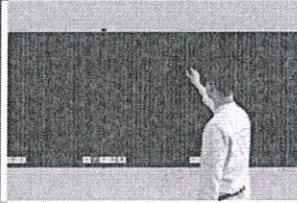


### 极致创新视听升级

- 内置全新超广角摄像头, 精准拍摄更全更清晰
- 专为教室设计的2.2度中声道语音喇叭设计, 声音覆盖更均匀, 专业匹配真实教学场景
- 全新智慧语音模式, 可自动匹配适合的音效, 播放模式, 让教学更简单
- 两色温显示, 支持高级图像模式, 色彩空间, 色温均可定义, 提供更加精准的显示

### 记忆黑板

- 独立4个物理按键, 支持记忆书写功能快速操作
- 支持一键开启智慧黑板主屏和副屏记忆存储功能
- 副屏板书可同步至主屏进行对比展示、保存、扫码分享、插入到课件或者保存到ENS云空间, 方便快捷



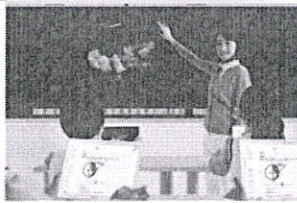
### 便捷拓展

- 支持全屏触屏书写, 板书书写空间更自由
- 前置全功能Type-C接口, 一根线实现视频、音频、触控传输
- 搭配高沃终端物联, 设备连接状态, 便捷操作轻松实现



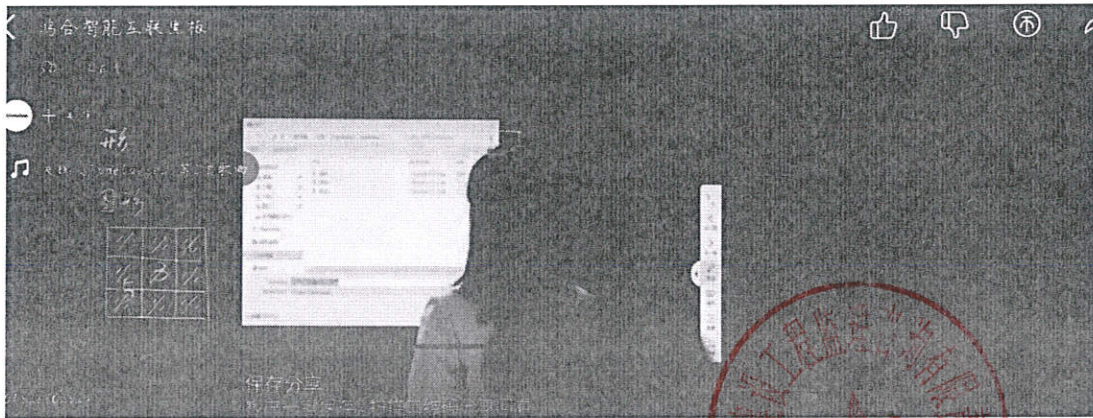
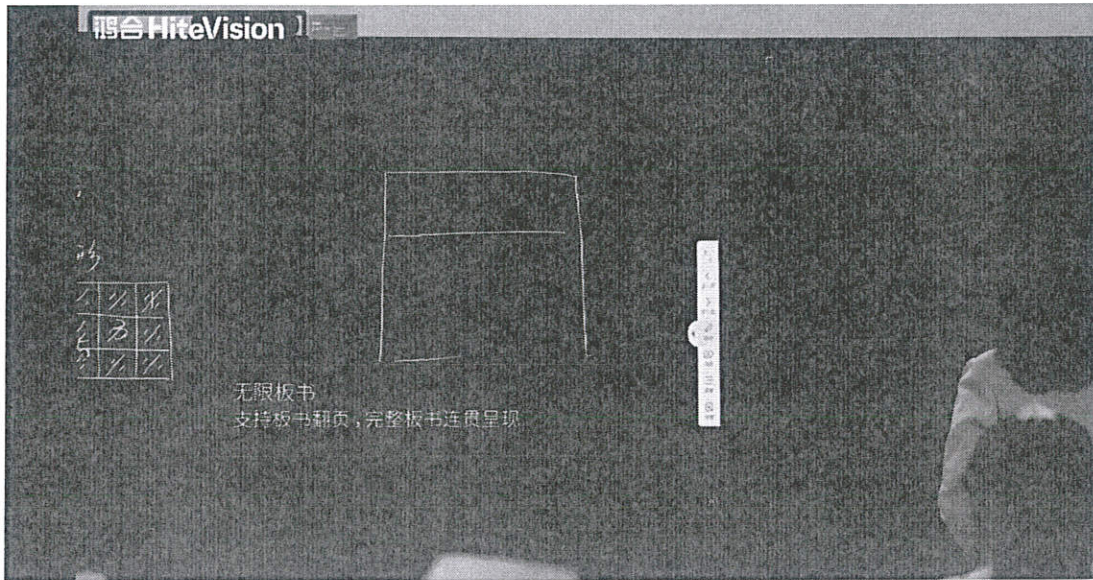
### 智绘妙笔

- 主副屏支持粉笔书写板书, 同时支持同一副屏边写边擦
- 超低书写高度, 超低时延, 书写更随心
- 支持五指手势操作, 五指调画、五指放大, 授课过程更高效



需求提交

鸿合: <https://b23.tv/a6S2jDW>



## 2.参数 2

兴视科:

**NEWCircles**

广州市兴视科信息科技有限公司

交互智能平板具有视频快剪功能, 通过对于文字内容的删减, 可完成对于视频的同步剪辑。

视隆:

# SL KADIMA

- 1、整机能感应并自动调节屏幕亮度来达到在不同光照环境下的不同亮度显示效果。此功能可自行开启或关闭。
- 2、交互智能平板可通过顶置麦克风和音响进行声波的发送和接收，AI测算教室物理环境情况，根据现场环境实现声音的播放效果自动化调节。
- 3、交互智能平板具备视频快剪功能，能够通过对于文字内容的删减，可完成删减文字所对应视频的同步剪辑。
- 4、整机具备供电保护模块，能够检测内置电脑是否插好在位，在内置电脑未在位的情况下，内置电脑无法上电工作。
- 5、交互智能平板支持智能书写功能，可自动识别切换手指选择和书写笔批注，不需要按键或软件操作；
- 6、交互智能平板支持书写文字自动识别为标准印刷体，同时通过手绘图形可生成标准图形。
- 7、当教师在桌面登陆个人账户后，无需打开任何软件，即可在桌面自动弹出展示近期使用的备课资源，选择对应资源即可开启授课模式；且触摸一体机上的教学软件也同步登录，无需二次身份认证。
- 8、支持自定义图像设置，可对对比度、屏幕色温、图像亮度、亮度范围、色彩空间进行调节设置。

希沃：



## 功能展示

交互智能平板具备视频快剪功能，能够通过对于文字内容的删减，可完成删减文字所对应视频的同步剪辑。

## 质疑事项 2：五、AI 硬件模块参数

1. ▲整机处理器内核 $\geq 8$ 核 A53 内核芯片，主频 $\geq 2.3\text{GHz}$ . 系统支持不低于 Linux5.4, 内存 $\geq 16\text{GB DDR4}$ ,存储容量 $\geq 256\text{GB SSD}$ ,支持硬件加密功能，保障数据安全。(提供具有 CMA 标识的权威机构出具的检测报告扫描件加盖厂家公章)
2. 整机采用国产 AI 算力芯片，峰值算力 $\geq 32\text{TOPS@INT8}$ 峰值算力。(提供具有 CMA 标识的权威机构出具的检测报告扫描件加盖厂家公章)

3. ▲具有 AI 创作备课功能。支持通过 AI 大模型自动生成课程目标、教学设计、教学大纲、授课课件等内容，可根据授课人的需要实时修改，支持接入 DeepSeek 等大模型技术(提供具有 CMA 标识的权威机构出具的检测报告扫描件及软件界面截图(不少于 3 张)加盖厂家公章)

4. ▲具有 AI 配图及 AI 视频解析功能。支持输入图片提示词生成对应图片，支持图库搜索；支持粘贴视频网页完成解析并插入课件在线播放。(提供具有 CMA 标识的权威机构出具的检测报告扫描件加盖厂家公章)

5. ▲具有 AI 识别试题功能，可智能预判输入的图片内容并提供对应的工具和资源；支持智能切割题目，可对单题进行讲解和批注，支持识别手写笔记并剔除，支持识别几何图形 (提供具有 CMA 标识的权威机构出具的检测报告扫描件加盖厂家公章)

6. 具有 AI 画面分析功能。可根据教室真实空间情况自动建模，生成数字孪生课堂，并支持多视角切换；可根据师生对话文意将课程视频自动切割成不同片段。

7. 具有 AI 语言分析功能。支持语音文字转写，点击文字可跳转到对应的视频片段；可将师生问答部分突出显示，并以文本形式导出；支持对自动识别的文字内容进行人工修改。

#### 质疑事项 2 的回复：

1. 针对 AI 硬件模块参数第一条，“整机处理器内核 $\geq 8$ 核 A53 内核芯片，主频 $\geq 2.3\text{GHz}$ . 系统支持不低于 Linux5.4, 内存 $\geq 16\text{GB DDR4}$ ,存储容量 $\geq 256\text{GB SSD}$ ,支持硬件加密功能，保障数据安全。”随着现如今教学设备的升级

以及日常教学软件的需求，以往普通的电脑模块已经不能满足该类 AI 以及高性能软件的需求，需要配置专门的 AI 模块，日常教学过程中基本的 AI 图像、语音互动属于常用功能，而且该参数中的硬件配置属于入门需求，适用于低成本、轻量化的感知任务，并不具有技术壁垒，经调研，讯飞、海康、海信、希沃等一体机品牌均具备 AI 算力能力，并无指向性，投标人可以提供满足或优于需求的产品进行投标，本条按原招标文件执行。

2. 要求 AI 模块“采用国产化芯片”，是响应国家“关键信息基础设施自主可控”政策要求（依据《网络安全法》《数据安全法》及《政府采购促进中小企业发展管理办法》），旨在保障教育设备的数据安全与供应链稳定，符合教育行业对设备安全性的特殊要求。关于“标准不明确”的说明，本项目中“国产化芯片”之所以没有明确列出可接受的芯片品牌、系列或认证标准，是为了避免排除达标产品，即“列入国家工信部《集成电路设计企业名单》或《国产化计算机软硬件产品目录》，具备自主知识产权且通过国家信息安全认证的芯片（如华为海思、龙芯、海光、兆芯、飞腾等）”都可以符合参数需求，因此不存在排斥潜在供应商的嫌疑。

3. 针对 AI 硬件模块参数（第 3、4、5、6、7 条），这些 AI 功能都是经过实际调研以后所获得的老师需求反馈所制定的参数，符合老师实际教学的需求。现如今，学校的信息化设备不只是简单的“显示+互动”，要利用现有的 AI 先进技术能够帮助教师减负增效，AI 赋能教育教学已经是教学发展趋势，在 AI 能力愈加完善的今天，使用 AI 能力减轻教学教育教学负担是众望所归，比如，课前帮助老师 AI 备课，课中帮助老师 AI 授课，课后帮助老师 AI 反馈总结，这都

是现在老师所需的实际需求，所以这些参数并不存在排斥其他投标人的嫌疑，属于合理参数。

4. 本次招标参数设置，要求“提供具有 CMA 标识的权威机构出具的检测报告扫描件加盖厂家公章”，是为了更好的控制产品的质量要求，CMA 是中国检测机构和实验室强制认证）的缩写，取得实验室资质认定（计量认证）合格证书的检测机构根据《中华人民共和国计量法》（2015 年修正）第二十一条的规定：“为社会提供公证数据的产品质量检验机构，必须经省级以上人民政府计量行政部门对其计量检定、测试的能力和可靠性考核合格。”因此，所有对社会出具公正数据的产品质量监督检验机构及其它各类实验室必须取得中国计量认证，即 CMA 认证。无论是硬件产品，还是附带的 AI 软件功能，都是学校师生常用工具，都必须接受严格的质量以及功能检测，从而来确保产品功能的质量，而贵司提到的软件著作权，更多的是一种知识产权保护，旨在确认软件的原创归属，并不能证明软件功能的“技术质量”，以及产品功能演示和厂商承诺函都只属于厂商和用户主观的评价，并不能像 CMA 标识的权威机构一样，提供有法律保护的权威认证。因此不存在排斥潜在供应商的嫌疑。

5. 接入“DeepSeek 等大模型”以及“根据教室空间自动建模生成数字课堂”等功能，都属于 AI 模块配套的 AI 软件功能，都是经过实际调研以后根据学校老师使用需求所制定的参数，且市面上已有多家厂商（如科大讯飞、鸿合、联想、希沃等）可以满足该功能，所以不存在排他行为。

6. 本次项目招标的产品，无论是教学交互设备主屏还是其附属副屏以及使用的 AI 软件功能，都是学校师生常用工具，都必须接受严格的质量以及功能检测，从而来确保产品功能的质量，不存在核心产品或者非必要产品这一说法，为

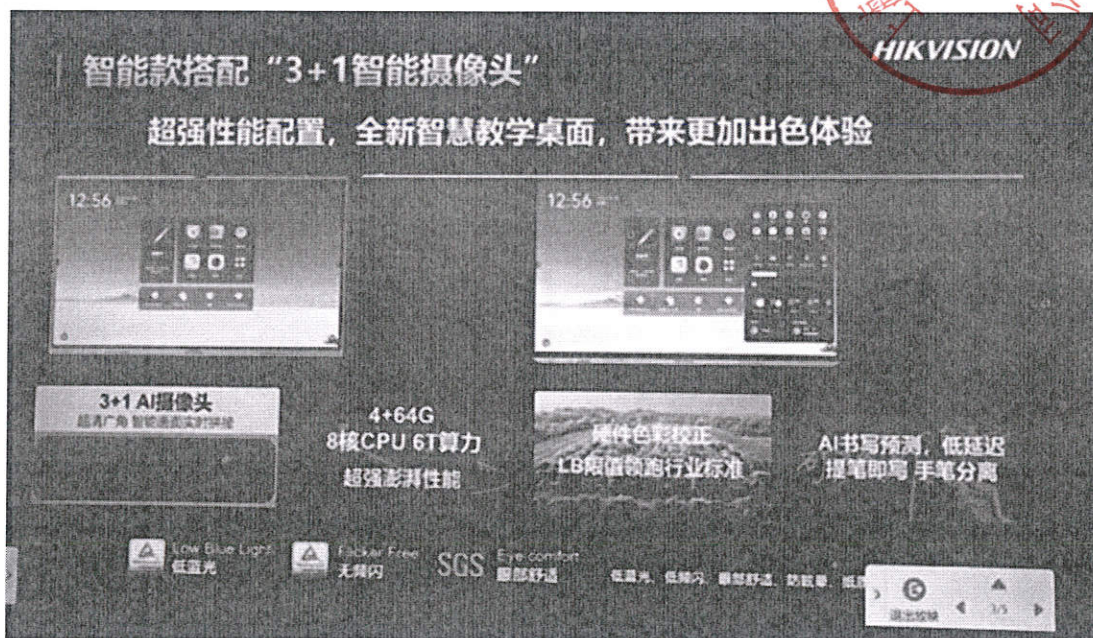
了保障师生使用的安全以及质量，都必须统一接受 CMA 权威机构的检测，所以不存在排他行为。

综上所述，我方认为质疑不成立，故不予采纳，按原招标文件执行，不做修改，请贵司知晓。

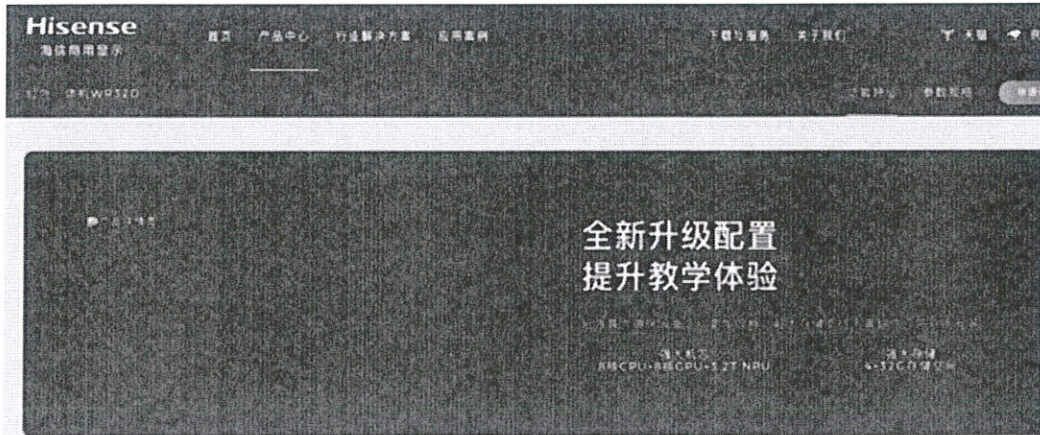
事实依据：

### 1. AI 硬件模块参数 1-2

海康：



海信：



海信Vision Board电容智慧黑板来了!

型号: X200000-110-110W 000



科大讯飞:

讯飞: <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1814248976247091206&wfr=spider&for=pc>



值得关注的是，搭载了高中数学智能教师系统的星火智慧黑板2.0也于近日在第84届教育装备展上正式发布，从AI均衡视听更公平、AI教学工具更高效、AI教师助手更智慧、全国产化算力更安全等四个方面推动黑板从板书工具跃迁为教学AI助手。

# Surface pro 11二合一平板参数调研

美美bv 于 2024-11-14 00:25:58 发布 阅读量316 收藏 点赞

文章标签: 电脑

最近研究了Surface pro 11, 记录下相关参数, 在罗列这些参数过程中, 自己科普了很多硬件知识... 之前是Windows应用开发为主, 后面尽量多了解硬件知识, 开拓视野, 期望自己在目前主要从事的交互大屏行业方向做的更好。

矩阵我以表格列出来, 可能不够细, 大家作个参考吧

模块	技术项	参数	备注
处理器	型号	Snapdragon X Elite(X1E-80-100)	骁龙ARM芯片
	核数	12核	
	缓存	42M	三级缓存
	主频	3.4GHz	
	睿频	4.0GHz	最大睿频, 双核增强
NPU	型号	Qualcomm Hexagon	骁龙CPU集成
	算力	45Tops	万亿次
显卡	型号	Qualcomm Adreno X1 GPU	骁龙CPU核显
	算力	3.8TFLOPS	

希沃:



## 2. AI 硬件模块参数 3-7

鸿合: <https://res.aixuebanban.com/>

## 智能备课，三步生成好课件

根据课标知识点，提供模块化、切片式的教学内容。针对不同的教学策略，智能生成一份高质量的教学课件和配套教学设计。

请选择您所需要的知识点或题型

小马过河

- 以画提问，展开话题
- 1. 趣味先行，导入新课
- 4. 展开想象，拓展延伸
- 语音配音，读中升华
- 练习朗读，随文识字
- 2. 借图读读，识记字词
- 5. 指导书写，完成练习
- 指导书写，完成练习
- 母题出发，品读感悟
- 3. 合作探究，感悟寓意
- 6. 积累沉淀，课外阅读
- 思维启迪，小结收获

以画提问，展开话题

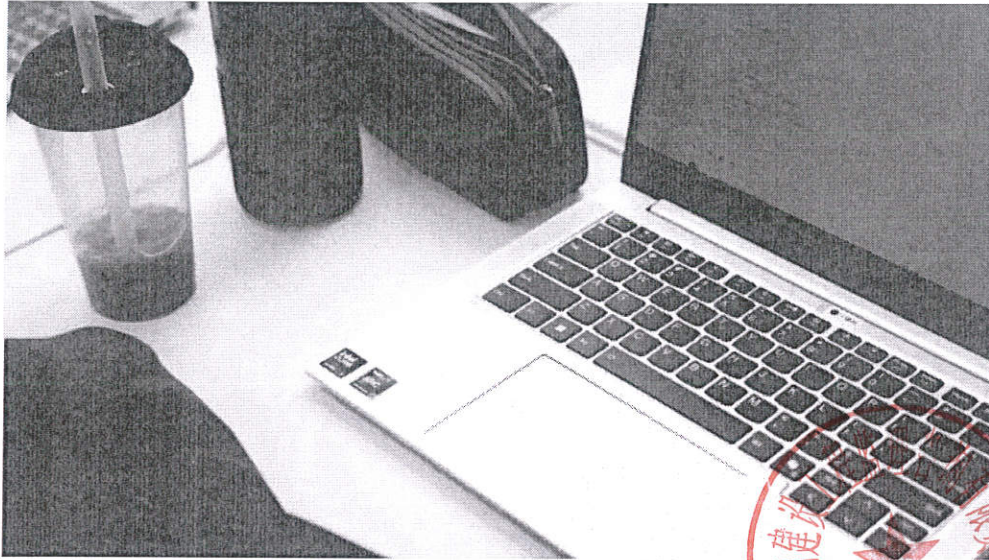
课件预览

下一步

联想： <https://brand.lenovo.com.cn/brand/ppn03299.html>

## 联想智慧教育产品拥抱DeepSeek 重构教学场景价值

为积极响应教育部提出的“2030年前全面普及中小学人工智能教育”目标，联想充分发挥技术积累与创新优势，将DeepSeek大模型全面接入智慧教育产品，构建涵盖学生端、教师端与教室空间的AI全场景解决方案，为教育教学注入智能新动能。



在学生端，联想AI PC搭载的联想天禧个人智能体系统（在即将于5月7日举办的联想创新科技大会上，升级为天禧个人超级智能体）已全面接入DeepSeek，为学生提供全方位的个性化学习支持。在个性化学习层面，联想天禧可将错题、讲义等内容归入本地知识库，智能分析学习情况，识别薄弱环节，自动生成针对性习题，实现“越学越懂你”的学习体验。在学科学习层面，联想天禧支持英语口语对话与实时纠错，提升听说能力；内置的AI画师可根据关键词生成图像，辅助理解课文内容，激发学生的创造力；此外，AI PC还具备编程辅助功能，帮助学生在信息技术课程中提升实践能力。



科大讯飞：

# SPARK

通用 写作润色 分析研究 PPT生成 文本翻译 代码生成 更多

提问，找答案

**科研助手**

- 论文写作
- 论文研读
- 学术搜索

**求职助手**

- 简历优化
- 职业规划
- 模拟面试

**研究助手**

- 竞品分析
- 市场调研
- 行业研究
- 企业分析

**PPT助手**

- PPT生成
- 模板库

## 优质三方开源模型

模型丰富，50+ 优质开源模型

### DeepSeek V3

输入: 2元/百万tokens 输出: 0元/百万tokens 32K

一款由深度求索公司自研的MoE模型，多项评测成绩超越了 Qwen2.5-72B 和 Llama-3.1-405B 等其他开源模型

### DeepSeek R1

输入: 4元/百万tokens 输出: 16元/百万tokens 32K

显著提升了其推理能力而没牺牲推理能力，该模型在数学、编程和一般逻辑等多个基准测试中表现出色

### Qwen3-235B-A22B

输入: 2元/百万tokens 输出: 20元/百万tokens 32K

基于混合专家 (MoE) 架构构建，在推理能力、指令遵循、代理工具整合及多语言支持上效果优异，该模型总参数量达235B，旗舰MoE架构动态激活22B参数

### Qwen3-30B-A3B

输入: 0.75元/百万tokens 输出: 7.5元/百万tokens 32K

在创意写作、多轮交互中带来更自然的体验，还具备强大的外部工具整合能力与超 100 种语言的支持，该MoE模型拥有 30.5B 总参数量 (激活 3.3B)

### Qwen3-8B

输入: 0.5元/百万tokens 输出: 5元/百万tokens 32K

适合处理复杂的对话或长篇幅文本，文档文案生成、生成高质量、多风格的营销内容；通用聊天场景

### Qwen3-1.7B

输入: 0.3元/百万tokens 输出: 3元/百万tokens 8K

轻量级内容创作：简单的社交媒体帖子、邮件草稿、商品描述。结构化数据提取：从非结构化文本中抽取特定字段 (如发票信息)

在线体验

免费领取

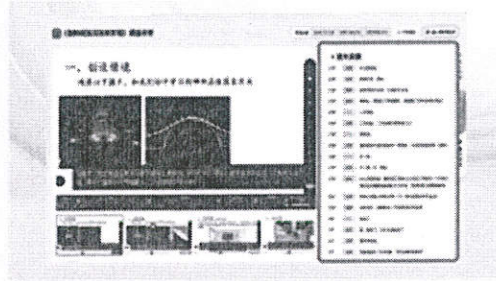
查看更多 >



## AI课堂观察更智慧

### AI课堂实录与分析 回顾有迹可循

- 上课即录课，“画面-板书-声音-镜头”全采集
- 智能化切片，基于教学环节形成结构化微课
- 纪要与总结，大模型生成教学纪要与思维导图
- 录课即分析，教学行为、师生问答等多维度分析



希沃: <https://www.seewo.com>

## 以AI助力教师提质增效，激发教学创造力

限时体验

### AI备课

人机协同，提质增效

基于学科知识库，以AI快速生成教学目标、教学思路、互动课件等资料，智能排版美化，有效提升教师备课效率。

激发灵感，优化设计

教师可自由调整编辑生成内容，以教师教学设计思路为主导，并非提供完整“答案”。

高效总结，研讨留痕

AI对日常教学研讨数据进行过程性记录与总结提炼，节省教师教研内容整理时间。

### AI授课工具

AI书写识别

公式、函数、单词卡、汉字卡识别生成，让课堂教学更高效。

AI板书美化

AI将模拟老师的书写习惯，结合专业算法，让每个老师都能写出一手好字。

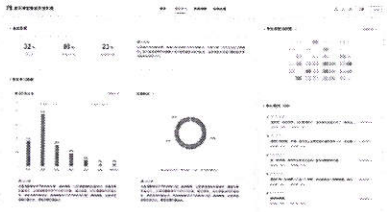
AI展台讲评

自动切割题目并生成讲解版，让每道题的讲解更清晰，让老师有更大的发挥空间。

好

## 校内 教师端感知学生个性化学习情况

希沃课堂智能反馈系统



AI学情反馈

分析课堂表现实录，实现课堂学习行为类型、教师核心提问及有效应答等学情信息反馈



AI智能点评

课后自动生成点评建议，便于教师回顾课堂情况、即时激励，关注到更多学生

### 质疑事项 3：有源教学扬声器：

#### 一、有源音柱参数

1. 功放功率：120W

2. 频响要求：50-18KHz

3. 最大声压级：123dB

4. 啸叫抑制方式：具有 DSP 反馈抑制模组，AI 智能识别。(提供具有 CMA 标识的权威机构出具的检测报告扫描件加盖厂家公章)

5. 供电方式：220V-50Hz/60Hz

6. 音频输出接口：OTG 音频输入口 x1, 模拟音频输入口 x1, BGM 输入口 x1, 话筒输入口 x1, BGM 音量控制旋钮 x1, 总音量控制旋钮 x1

7. 体积：≤120\*150\*600mm (长\*宽\*高)

## 二、接收机参数：

1. 通讯方式/频段：发射机-2.4G, 音柱/音箱—平衡信号线连接。

2. 有效使用距离：≤20 米

3. 控制方式：2.4G 无线

4. 配对方式：近距离磁感应后自动对频

5. 体积：≤150\*150\*35mm (长\*高\*深)

## 质疑事项 3 的回复：

事实依据：根据市场调研，该部分参数均为基础参数。主流专业音响品牌均有响应产品满足该参数要求，不具排他性和倾向性。例如：大疆，猛犸，妞曼、广臻科技、SELORO 等。



**质疑事项 4:**

技术分：类似业绩：提供自 2023 年 1 月 1 日至今，投标人具有相关类似项目经验(须提供合同扫描件或中标通知书),提供一份得 1 分，最高得 6 分，未提或提供不全的不得分。

**质疑事项 4 的回复:**

**事实依据:**该项并未作出任何限制性业绩要求,且为 3 年内符合要求的业绩,本项打分并未要求规模等限制性内容,且《政府采购需求管理办法》第十八条:业绩情况作为资格条件时,要求供应商提供的同类业务合同一般不超过 2 个,本项并非资格要求而是客观分项,故不成立。

**事实依据:**

《政府采购需求管理办法》第十八条 根据采购需求特点提出的供应商资格条件,要与采购标的的功能、质量和供应商履约能力直接相关,且属于履行合同必需的条件,包括特定的专业资格或者技术资格、设备设施、业绩情况、专业人才及其管理能力等。业绩情况作为资格条件时,要求供应商提供的同类业务合同一般不超过 2 个,并明确同类业务的具体范围。涉及政府采购政策支持的创新产品采购的,不得提出同类业务合同、生产台数、使用时长等业绩要求。

**质疑事项 5:**

前附表 16 投标文件份数:正本壹份,副本四份(纸质标书需和上传的电子标书内容一致,如有出入,以电子标书为准)。

注：届时请投标人的法定代表人或法定代表人授权委托人持法定代表人证明书、法定代表人授权委托书及相应身份证明、网上投标回执、投标时所使用的数字证书(CA 证书)和可以无线上网的笔记本电脑出席开标，否则其投标文件将被拒绝接收。

质疑事项 5 的回复：现行政府采购法律法规并未禁止要求提供纸质投标文件。要求提供纸质文件属于根据项目特点依法确定的投标形式，是采购自主权的体现。纸质文件便于评审专家在评标过程中交叉翻阅、对比不同投标人的方案细节，尤其适用于技术复杂、页数众多的项目。并有利于项目结束后的归档流程。且本次仅要求提供一份纸质文件，并未要求提供一正四副等额外标书，此项要求针对所有潜在投标人，无一例外。本项目对纸质投标文件的要求已在招标公告及采购文件中明确载明，且平等地适用于所有潜在投标人，并未因此项要求而限制或排斥任何供应商公平参与竞争的权利。综上所述，本机构认为，要求提供纸质投标文件的规定是基于项目实际需要，且未违反现行法律法规。因此，贵司提出的此项质疑不成立。

#### 质疑事项 6：二、申请人的资格要求

1.满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定；

2.落实政府采购政策需满足的资格要求：强制采购在国家公布的节能清单中以“★”标注的品目。鼓励节能政策：在技术、…服务等指标同等条件下，优先采购属于国家公布的节能清单中产品。鼓励环保政策：在性能、技术、服务等指标同等条件下，优先采购国家公布的环保产品清单中的产品。扶持中小

企业政策：评审时小型和微型企业产品享受 10%的价格折扣。监狱企业视同小型、微型企业。扶持鼓励福利企业政策：在同等条件下优先采购福利企业(提供福利企业证书)的产品和服务。

a)投标单位资格证明文件：(4)产品相关标准证书等；

质疑事项 6 的回复：节能环保清单为国家强制采购需求，相关品目贵司应自行根据相关清单目录查询。

质疑事项 7：备注：

(1)中标人须出具抬头为采购人的正本增值税专用发票，否则采购人有权暂不支付。

质疑事项 7 的回复：依据《国家税务总局关于增值税发票管理等有关事项的公告》小微企业也可以开具增值税专用发票。



质疑事项 8：第四部分项目技术及规格需求

10.主屏尺寸 86 寸，副屏尺寸 $\leq 1120 \times 1200 \times 120$  mm。

质疑事项 8 的回复：

该项目中交互显示设备的主屏以及副屏尺寸是根据实际调研虹口区各学校教室尺寸所设定的，超过一定尺寸的副屏即无法进行安装，因此设定副屏的尺寸为小于等于一定尺寸，这样既可以满足招标的实际需求，又可以给各类厂商提供

投标机会，因此不存在指向性和排他性。我方认为质疑不成立，故不予采纳，按原招标文件执行，不做修改，请贵司知晓。

**质疑事项 9：**招标公告项目名称：2026 年学校教室多媒体学设备采购项目。前附表：项目名称：2026 年学校教室多媒体教学设备采购项目。

**质疑事项 9 的回复：**

相关项目名称更正公告于 2026 年 1 月 12 日已发布，请贵司自行查阅。

**相关法律依据：**

《中华人民共和国政府采购法实施条例》

第五十五条 供应商质疑、投诉应当有明确的请求和必要的证明材料。供应商投诉的事项不得超出已质疑事项的范围。

《政府采购质疑和投诉办法》

第十二条 供应商提出质疑应当提交质疑函和必要的证明材料。质疑函应当包括下列内容：

- (一) 供应商的姓名或者名称、地址、邮编、联系人及联系电话；
- (二) 质疑项目的名称、编号；
- (三) 具体、明确的质疑事项和与质疑事项相关的请求；
- (四) 事实依据；
- (五) 必要的法律依据；
- (六) 提出质疑的日期。



供应商为自然人的，应当由本人签字；供应商为法人或者其他组织的，应当由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

综上所述，贵公司的质疑事项不成立，相关的请求不予采纳。且在贵司提交的质疑文件中存在多项内容举证材料不充分且不符合实际采购需求，根据中华人民共和国国务院令 第 658 号(中华人民共和国政府采购法实施条例)第五十七条规定:投诉人捏造事实、提供虚假材料或者以非法手段取得证明材料进行投诉的，财政部门应当予以驳回。此种质疑活动实为扰乱政府采购活动，我方将保留追究你方法律责任的权力。

根据《政府采购质疑和投诉办法》第十七条 质疑供应商对采购人、采购代理机构的答复不满意，或者采购人、采购代理机构未在规定时间内作出答复的，可以在答复期满后 15 个工作日内向本办法第六条规定的财政部门提起投诉。

质疑答复人名称：上海祥浦建设工程监理咨询有限公司



日期时间：2026 年 1 月 23 日